



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: caic867003@istruzione.it

Indirizzo PEC: caic867003@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

Circolare n. 212

Cagliari, 26 marzo 2020

AL PERSONALE DOCENTE

ALLA C.A. DEI GENITORI

AL SITO WEB

Oggetto: ***Didattica a distanza – Aggiornamento Circolare n.200 del 17 marzo 2020.***

Gent.mi Docenti,

a seguito del prolungarsi del periodo di sospensione dell'attività didattica e dopo le prime indicazioni operative da me fornite con circolare n.186 n.191 e n.200 per l'avvio della DAD, si rende necessario offrire ulteriori indicazioni per superare alcune criticità emerse, anche alla luce della nota ministeriale n. 388 del 17.03.2020: "Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza", allegata alla circolare 203.

Sostanzialmente si ribadisce ciò che già abbiamo cercato di attuare in queste settimane con entusiasmo, ma che possiamo perfezionare per quanto concerne il coordinamento a livello di consiglio di classe, gruppo docente e di grado di scuola:

- **chiarire cosa si intenda per didattica a distanza;**
- **creare un contatto con gli alunni, consapevoli che esso non possa assolutamente sostituire ciò che avviene in presenza;**
- **creare un confronto all'interno dei Consigli di classe per coordinare le attività didattiche e assicurare organicità di lavoro;**
- **includere tutti gli alunni attraverso il prezioso lavoro dei docenti di sostegno, utilizzando piattaforme o strumenti che possano essere fruibili anche con lo smartphone, che in genere tutti i ragazzi possiedono.**

Dal resoconto che emerge attraverso le vostre esperienze e quelle dei genitori, gli alunni stanno gradendo moltissimo tutte le occasioni in cui, anche se virtualmente, possono ritrovarsi come gruppo classe.

Pertanto, dobbiamo continuare su questa strada, rinforzare l'attività dei Consigli di classe e gestire la tempistica degli interventi didattici per evitare sovrapposizioni.

Sarebbe opportuno ricalibrare la programmazione annuale delle attività, anche alla luce della eventuale proroga della sospensione delle attività didattiche oltre il 3 aprile; senza dubbio sarà necessario "snellire" i contenuti per evitare anche una eccessiva esposizione dei ragazzi allo strumento informatico, bilanciando tra attività sincrone e asincrone.

Occorre evitare che sia necessario effettuare stampe dei materiali a distanza forniti agli alunni in quanto sono sprovvisti della stampante e non possono accedere a servizi esterni. A tal fine risulta sempre più importante l'utilizzo delle risorse già in loro possesso, primo fra tutti il **libro di testo** che non solo contiene argomenti di studio e di lavoro ma rappresenta esso stesso un percorso di apprendimento, se opportunamente guidato.

Edmodo e We school

È in fase di attivazione presso il nostro Istituto la piattaforma didattica di Edmodo e di We School, come già comunicato nella circolare numero 200.

A partire da giovedì 26 marzo ci saranno delle videoconferenze rivolte ai docenti della scuola secondaria al fine di un utilizzo più capillare e omogeneo della piattaforma. A breve verranno calendarizzate altre videoconferenze rivolte ai docenti della scuola primaria e infanzia.

Si invitano gli insegnanti dello stesso gruppo di lavoro ad utilizzare la stessa piattaforma al fine di agevolare la fruizione anche ai genitori.

Valutazione

La nota ministeriale 388, seppur in mancanza di un quadro normativo di riferimento per la D.A.D., fornisce indicazioni e suggerimenti anche sul rapporto tra attività didattiche e **valutazione** rendendo necessario trovare forme di valutazione formativa consone alla situazione, dovuta all'accelerazione che l'emergenza pandemica ha impresso sull'utilizzo delle tecnologie digitali, offrendo in tal modo l'opportunità di riflettere sulle tante ricadute didattiche che l'educazione a distanza comporta.

In relazione alla necessità di valutare quanto le alunne e gli alunni stanno realizzando, si invitano i docenti ad organizzare attività valutative costanti nell'ottica di una valutazione formativa, mirata quindi al miglioramento che trovano puntuale e concreto riferimento nel PTOF d'Istituto.

Ritengo importante suggerire al personale docente di documentare le attività portate avanti in queste settimane e in quelle a venire sulla base di una progettazione didattica flessibile rimodulata sulle attuali esigenze. **I docenti in questa fase potranno annotare l'impegno e i progressi che rilevano degli alunni senza formalizzare voti nel registro.**

Si consiglia alle SS.LL. di proporre agli allievi prove adatte ai mezzi della Didattica A Distanza, al fine di valutare l'andamento dell'apprendimento in ottica formativa, a valorizzare soprattutto gli esiti e gli atteggiamenti positivi, per incoraggiare e stimolare le alunne e gli alunni a partecipare alle attività, cercando di coinvolgere TUTTI, anche quelli più sfuggenti e/o meno.

Mi preme ricordare che, in questo difficile momento, l'obiettivo è mantenere vivo e attivo il contatto tra docente e discente, ribadendo, inoltre, la necessità di curare con particolare attenzione, attraverso una progettazione mirata, le attività per gli alunni disabili, con DSA e in generale con BES.

Partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza

Si chiede ai docenti di **monitorare** la partecipazione degli alunni all'attività a distanza e rappresentare eventuali situazioni critiche.

L'Ufficio di Presidenza e l'ufficio didattica continuano a offrire il consueto supporto per il raccordo con le famiglie.

Consapevole dell'enorme e delicato lavoro che come docenti state svolgendo in questo delicatissimo momento, vi ringrazio ancora per la professionalità che state dimostrando.



Il Dirigente scolastico
Limbiana Maria Rombi

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO
STAMPA AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2,
DEL D.L.VO. N.39/93